

KEMAMPUAN SISWA KELAS XII SMA NEGERI 3 KULISUSU UTARA DALAM MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN

Received 10 Des
2022
Reviewed 20 Des
2022
Accepted 22 Jan
2023

¹Jeni, ²Fahrudin Hanafi, ³Sumiman Udu

^{1,2,3} Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Halu Oleo
Kampus Hijau Bumi Tridharma, Anduonohu, Kec. Kambu, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara 93232

1etanosjeni@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam menulis surat lamaran pekerjaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dalam kelas yakni dilakukan dalam kelas XII dan di SMA Negeri 3 Kulisusu Utara sebagai tempat penelitian untuk memperoleh data penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara tahun ajaran 2019/2020. Populasi tersebut terbagi dalam dua kelas yaitu MIA dan IIS. Maka penarikan populasi dalam penelitian ini adalah 13 orang atau secara keseluruhan atau Total Sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara individual terdapat 12 (92,30%) siswa untuk kategori mampu, dan 1 orang siswa (7,69%) tergolong kategori tidak mampu. Secara klasikal persentase kemampuan siswa dikategorikan mampu karena telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara Hal itu disebabkan dari tingkat pemahaman siswa, yang dimana tingkat pemahaman dari masing-masing siswa itu sendiri berbeda-beda. Ada siswa yang cepat memahami materi yang disampaikan dan ada pula siswa yang membutuhkan waktu lama untuk bisa memahami materi yang disampaikan serta siswa sering kurang fokus.

Kata Kunci: Kemampuan; menulis surat lamaran pekerjaan; kulisusu

Abstract

This study aims to describe the abilities and determine the factors that affect the XII grade students of SMA Negeri 3 Kulisusu Utara in writing job application letters. This type of research is classroom research, which is conducted in class XII and at SMA Negeri 3 Kulisusu Utara as a research location to obtain research data. The method used in this research is quantitative and qualitative descriptive. The population in this study were all students of class XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara in the 2019/2020 school year. The population is divided into two classes, namely MIA and IIS. So the population withdrawal in this study was 13 people or as a whole or total sampling. The instrument used in this study was a writing test. The results showed that individually there were 12 (92.30%) students in the capable category, and 1 student (7.69%) belonging to the poor category. Classically, the percentage of students' abilities is categorized as capable because they have reached the predetermined classical completeness criteria, namely 85%. Factors that affect student achievement in class XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara This is due to the level of understanding of students, where the level of understanding of each student itself is different. There are students who quickly understand the material presented and there are students who take a long time to understand the material presented and students often lack focus.

Keywords: ability; application job letter writing; kulisusu

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan berbahasa mencakup empat komponen yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Dari keempat aspek tersebut, menulis merupakan kegiatan yang kompleks karena dalam kegiatan menulis ini, penulis haruslah terampil memanfaatkan grafologi, struktur bahasa, dan kosa kata. (Tarigan, 2013: 3-4).

Keterampilan menulis merupakan keterampilan seseorang dalam mengungkapkan ide, pikiran, pengetahuan, fakta-fakta, perasaan dan pengalaman hidup yang ditulis dalam bahasa yang baik, jelas, dan mudah dipahami oleh pembaca. Kegiatan menulis pada pembelajaran bahasa Indonesia merupakan langkah untuk melatih siswa dalam menerapkan pengetahuan kebahasaan, seperti kosakata, gaya bahasa, ejaan, kalimat, dan sebagainya.

Menulis surat bukanlah hal mudah. Orang-orang menyadari bahwa sesungguhnya dunia tulis menulis amatlah sukar, karena banyak hal yang harus diperhatikan seperti ejaan, diksi, tata bahasa, dan lain sebagainya. Surat yang baik adalah surat yang memiliki gagasan atau ide yang jelas. Artinya, pesan atau informasi yang disampaikan oleh penulis dapat dipahami oleh pembaca.

Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui kemampuan siswa dalam menulis surat, terutama surat lamaran pekerjaan. Menulis surat lamaran pekerjaan merupakan salah satu materi pembelajaran bahasa Indonesia yang diajarkan di kelas XII.

Materi surat lamaran pekerjaan ini terdapat dalam Silabus Bahasa Indonesia kurikulum 2013 tepatnya kelas XII semester 1, yang dijabarkan dalam Kompetensi Dasar (KD) 4.2, yaitu menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan keahsaann. Surat lamaran pekerjaan merupakan surat yang dibuat dan dikirimkan seseorang yang ingin bekerja disebuah kantor, perusahaan ataupun instansi tertentu.

Berdasarkan observasi awal dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang mengajar di kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara yang dilakukan disekolah diperoleh informasi bahwa menulis surat lamaran pekerjaan sudah diajarkan tetapi belum ada yang mengemukakan tentang kemampuan para siswa kelas XII di disekolah tersebut, sehingga belum diketahui apakah para siswa tersebut sudah bisa memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan di sekolah tersebut atau belum.

Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian pada salah satu materi pelajaran bahasa

indonesiayaitu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis surat lamaran pekerjaan. Selain itu, di sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian mengenai kemampuan menulis surat lamaran pekerjaan, dan menjadi peneliti pertama disekolah tersebut.

2. METODE PENELITIAN

Jenis pelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kelas yaknidilakukansecaralangsung dalam kelas tepatnya kelas XII, di SMA Negeri 3 Kulisusu Utara sebagai objek penelitian untuk mengumpulkan data sesuai dengan masalah dalam penelitian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Kasiram (Sujarweni, 2014: 39) penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Metode kedua yaitu deskriptif kualitatif, penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang menggambarkan atau melukiskan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Dikatakan penelitian kualitatif karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata bukan angka (Sugiono, 2016: 13).

Rumus yang digunakan untuk menentukan presentase kemampuan menulis surat lamaran pekerjaan oleh siswa secara individual adalah:

$$KI = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Dibagi skor maksimal}} \times 100\%$$

Ket: KI = kemampuan individual

Rumus yang digunakan untuk menentukan ketuntasan siswa secara klasikal adalah:

$$KK = \frac{\text{Jumlah responden yang memperoleh presentase} \geq 75 \%}{\text{Jumlah sampel}} \times 100\%$$

%

Ket: KK = Ketuntasan Klasikal

Dari presentase yang diperoleh, baik untuk kemampuan siswa secara individual maupun klasikal selanjutnya diacukan pada penilaian yang telah ditetapkan untuk menentukan kemampuan siswa. Untuk lebih jelasnya, berikut tabel penilaian ketuntasan.

Tabel. 1 Kriteria Kategori Kemampuan

Kategori
Rentang Skor
Persentase kemampuan
Mampu
27– 35
77,14% - 100%
Belum Mampu
1 – 26
2,8% - 74,28%

Setelah membagikan instrumen penelitian dan lembar kerja tersebut, hal selanjutnya yang dilakukan adalah mengarahkan siswa mengerjakan soal dan memberikan saran jika ada yang kurang dipahami bisa ditanyakan kepada peneliti agar siswa lebih mudah lagi saat mengerjakan instrumen yang telah dibagikan. Selama proses pengerjaan soal siswa mengerjakan instrumen dengan tenang dan ada beberapa siswa yang menanyakan tentang instrumen yang diberikan karena kurang mengerti. Pengumpulan lembar kerja siswa dilakukan sampai jam pelajaran berakhir.

3. HASIL PENELITIAN

Kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam menulis surat lamaran pekerjaan, dapat diketahui dari perolehan skor yang mereka capai. Skor Kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam menulis surat lamaran pekerjaan dapat di lihat pada tabel berikut ini.

Tabel. 2 Persentase Keseluruhan Aspek penilaian Kemampuan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam Menulis Surat Lamaran Pekerjaan

	Mampu	Belum Mampu
No Skor		
Frekuensi Siswa	12 Siswa	1 Siswa
Persentase Kategori	92,30%	7,69%

Berdasarkan table 4.1 diatas, dapat diperoleh informasi bahwa diantara 13 orang siswa yang dijadikan sampel terdapat 12 orang siswa (92,30%) mampu dalam menulis surat lamaran pekerjaan, dan

1 orang siswa (7,69%) belum mampu dalam menulis surat lamaran pekerjaan.

Selanjutnya untuk mengukur kemampuan Siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam menulis surat lamaran pekerjaan secara klasikal maka digunakan rumus sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 KK &= \\
 &= \frac{\text{Jumlah responden yang memperoleh presentase} \geq 75 \%}{\text{Jumlah sampel}} \times 100 \\
 &= \frac{12}{13} \times 100 \% \\
 &= 92,30\%
 \end{aligned}$$

Dengan demikian, Kemampuan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan mampu karena jumlah presentase kemampuan secara klasikal yang diperoleh siswa adalah 92,30% dan telah mencapai persentase kemampuan minimal secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

1. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Tempat dan Tanggal Pembuatan Surat

Kkemampuan siswa pada aspek penulisan tempat dan tanggal pembuatan surat dalam menulis surat lamaran pekerjaan kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara. dikategorikan mampu secara klasikal. Dikatakan mampu karena kemampuan siswa mencapai 92,30% dan sudah mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yakni 85%.

2. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Lampiran dan Hal

Kemampuan siswa pada aspek menulis Lampiran dan Perihal dalam Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara. Dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena kemampuan siswa hanya mencapai 69,23% atau belum mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang ditetapkan yaitu 85%.

3. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Alamat Surat

Kemampuan siswa pada aspek penilaian penulisan alamat surat dalam Kemampuan Menulis surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena

kemampuan siswa hanya mencapai 84,61% dan belum mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

4. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Salam Pembuka

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni salam pembuka dalam kemampuan menulis surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena kemampuan siswa hanya mencapai 92,30% dan belum mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

5. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Alinea Pembuka

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni alinea pembuka dalam sistematika surat lamaran pekerjaan. Pada Kemampuan menulis surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara, Dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena kemampuan siswa hanya mencapai (61,53%) atau belum mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

6. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Isi

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni isi dalam kemampuan menulis surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena kemampuan siswa hanya mencapai (84,61%) atau belum mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

7. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Penutup

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni penutup dalam penulisan sistematika surat lamaran pekerjaan. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan mampu secara klasikal. Dikatakan mampu karena kemampuan siswa mencapai (100%) atau telah mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

8. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penilaian Salam Penutup

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni salam penutup dalam penulisan sistematika surat lamaran pekerjaan. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan mampu karena kemampuan siswa mencapai (92,30%) atau belum mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

9. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Tanda Tangan dan Nama Terang

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni tanda tangan dan nama terang dalam penulisan sistematika surat lamaran pekerjaan. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan mampu secara klasikal. Dikatakan mampu karena kemampuan siswa mencapai (92,30%) dan telah mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

10. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penulisan Kata

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni penulisan huruf dalam penulisan kebahasaan surat lamaran pekerjaan. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena kemampuan siswa sangat rendah yakni (38,46%) dan tidak mencapai sama sekali kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

11. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penulisan Huruf

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni penulisan kata dalam penulisan kebahasaan surat lamaran pekerjaan. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena kemampuan siswa memperoleh poin yakni (30,76%) dan tidak mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

12. Deskripsi Kemampuan pada Aspek Penulisan Tanda Baca

Kemampuan siswa pada aspek penilaian, yakni penulisan tanda baca dalam penulisan kebahasaan

surat lamaran pekerjaan. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dikategorikan tidak mampu secara klasikal. Dikatakan tidak mampu karena kemampuan siswa hanya memperoleh poin yakni (46,15%) dan tidak mencapai kriteria kemampuan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 85%.

Dari hasil analisis tentang kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam menulis surat lamaran pekerjaan dari setiap penilaian, memperlihatkan nilai persentase yang berbeda-beda. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

13. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa

Jadi, dari hasil wawancara yang didapat, penulis menarik sebuah kesimpulan kesimpulan bahwa faktor paling berpengaruh yang menyebabkan hasil belajar siswa Kelas XII SMA Negeri3Klisusu Utara yang rendah adalah kurangnya minat siswa dan masalah sarana dan prasarana yang sangat kurang sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan tidak tercapai dengan baik, serta banyaknya jumlah siswa laki-laki dibandingkan perempuan dalam satu ruangan dan sebagian permasalahan di dapat dari para siswa laki-laki tersebut karena mereka sering tidak fokus dalam kelas .

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kulisusu Utara dalam menulis surat lamaran pekerjaan sudah didominasi siswa yang mampu. Hal ini dibuktikan dengan persentase perolehan siswa secara klasikal (keseluruhan) sebesar 92,30% dan telah mencapai 85% dari standar nilai ketuntasan klasikal yang telah ditentukan. Dari 13 orang siswa yang dijadikan sampel 12 orang siswa (90%) dikategorikan mampu dengan rincian 1 orang siswa mencapai kemampuan (97%), 3 orang siswa mencapai kemampuan (94), 2 orang siswa mencapai kemampuan (85) 2 orang siswa mencapai kemampuan (80%), dan 1 orang siswa masuk kategori tidak mampu (7,69%) dengan rincian hanya mencapai kemampuan (74%).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis* Jakarta: Rajawali Pers.
- Ermanto dan Emidar. 2018. *Bahasa Indonesia Pengembangan KepribadianDiperguruan Tinggi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Farida, Yushinta Eka. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juanda, Asep. 2017. *New Edition Pocket Book Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII, VIII, dan IX*. Jakarta Selatan: Cmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Komadi, Didik. 2017. *Panduan Lengkap Menulis Kreatif Proses Keterampilan dan Profesi*. Yogyakarta: Araska.
- Parera, Jos Daniel. 1993. *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi, dkk. 2018. *Pelatihan Penulisan Surat Lamaran Kerja pada Remaja RT 010 RW 02 Kelurahan Susukan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur*. Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat. No. 03, Vol 01
- Rosodi, Imron. 2009. *Menulis Siapa Takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Said, Rahmat. 2017. *Penggunaan Bahasa yang Baik dan Benar pada Karya Ilmiah*. Kendari: CV. Metro Graphia Kendari
- Slameto, 2010. *Belajar danFaktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Soebachman, Adiba A. 2016. *Mahir Menulis dalam 4 Hari*. Yogyakarta: Kauna Pustaka.
- Sotyaningrum, Afra Tien. 2008. *Korespondensi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta:Amara Books.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabaru press
- Surono, dkk. 2012. *Bahasa Indonesia Pengantar MKK untuk Perguruan Tinggi*. Kampus Tembalang Semarang: Fasindo Press.
- Suryaman, Maman, dkk. 2018. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryaman, Maman, dkk. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menuls Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.